

KOHTLA-JÄRVE LASTEAED RUKKILILL

SISEHINDAMISE ARUANNE

2020/2021-2022/2023 ÕPPEAASTAD

Kohtla-Järve 2023

1. Üldandmed õppeasutuse kohta

1.1 ÕPPEASUTUSE NIMETUS	
1.1.Juht	Direktor Milvi Tooming
1.2.Õppeasutuse kontaktandmed aadress telefon e-post kodulehekülg	Maleva 47, 31025 Kohtla-Järve 5513485 rukkiilill@kjl.v.ee kjruekkilill.eu
1.3.Pidaja, tema aadress	Kohtla-Järve Linnavalitsus, Keskallee 19
1.4. Laste/õpilaste arv	130
1.5. Personali arv	49
1.6. Pedagoogilise personali arv	23
1.7. Sisehindamise periood	2020/2021– 2021/2022 – 2022/2023

2. a) Õppeasutuse lühikirjeldus ja eripära

Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill asub Kohtla-Järve linnas, Ahtme linnaosas. Lasteaed on avatud tööpäevadel kella 7.00-st kuni 18.30-ni. Lasteaia teeninduspiirkond on Kohtla-Järve linna haldusterritoorium, vabade kohtade olemasolu korral võetakse vastu lapsi teistest omavalitsusest. Lasteaia eelarve kinnitab Kohtla-Järve Linnavalitsus. Lasteaia rahastamine toimub linna eelarvest ning lapsevanemate poolt makstavatest tasudest (osalustasust ja toidupäeva tasust).

Lasteaed Rukkilill valmis 1986.aastal. Lasteaed on projekteeritud tüüpprojekti alusel 12 rühmale. 1987 – 1999 aastani oli avatud 12 rühma. Alates 1999.a töötas lasteaias 11 rühma, üks I. korruse sõimerühmaruum on ümber ehitatud spordisaaliks. Lasteaial on eraldi spordi- ja muusikasaal, logopeedi ja tervishoiutöötaja kabinet. Igal rühmal on omaette nägus magamisruum, mänguruum. Rühmadesse on paigaldatud nõudepesumasinaid, laste riide kuivatamiseks kuivatuskapid. Õuealal mänguväljak. Lasteaias töötasid kõrvuti eesti ja vene õppekeele rühmad, alates 2003.aastast – keelekümblusrühmad. Alates 2022/2023 õppeaastast töötab lasteaias 10 rühma- sh 3 eesti õppekeele sõimerühma, 3 eesti õppekeele aiarühma, 3 täieliku eesti õppekeele keelekümblusrühma, 1 osaline keelekümblusrühm, Lasteaias on head võimalused eestikeelse keskkonna kasutamiseks muukeelsete laste eesti keele, kui teise keele õppe toetuseks. Lasteaial on head võimalused eesti keele kui teise keele õppe toetamiseks muusika- ja liikumistegevustes. Olemas on eestikeelne personal. Lasteaias pööratakse suuremat rõhku terviseedendamisele, aktiivsele liikumisele ja kontaktile vaba loodusega ning selle kaudu laste arendamisele. Tugisüsteemidest on korraldatud logopeediline abi. Lasteaial on välja kujunenud oma traditsioonid ja sümboolika.

b) Õppeasutuse arengukava eesmärgid

Missioon, visioon ja väärtused

Missiooni all mõistame oma olemasolu üldist eesmärki või kestvaid põhjust, seda miks ja kelle jaoks me eksisteerime. Visioon annab meile soovitava olukorra kirjelduse – millised me tulevikus oleme, mille poolest eristume, kuidas ja kelle jaoks me töötame ning kes sellest kasu saab. Väärtuste all mõistame ühiseid hoiakuid, suhtumist ja käitumisreegleid, mis aitavad meid kõige paremini oma missiooni teostada ja visioonis kirjeldatud seisundini jõuda.

Missioon

Pakkuda lastele parimat päevahoidu. Toetada lapse igakülgset arengut ja individuaalsust, kasvatades positiivse maailmapildiga last, kes tulevikus oskab hoida oma maa kultuuri ja väärtusi.

Visioon

Lasteaed on parim toetaja peredele, tuntud ja tunnustatud, omanäoline, lapsesõbraliku keskkonna ning hea mainega lasteaed, kus töötavad kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad, kes lähenevad igale lapsele individuaalselt ning tagavad lapse arenguks parimad võimalikud tingimused.

Väärtused

- **Oleme usaldusväärsed** – tahame olla lastehoius ning õppe- ja kasvatavaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme tööd pühendumise ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses nüüdisaegsetele ja teoreetiliselt põhjendatud lähenemisviisidele, olles valmis enda valikuid ja otsuseid argumenteeritult põhjendama. Oleme ausad iseenda ja teiste vastu ning tahame olla kõigile partneritele positiivseks eeskujuks. Meie tegevus on arusaadav nii kolleegidele, partneritele kui ka avalikkusele.
- **Oleme koostööle avatud partnerid** – tahame olla usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Austame ja arvestame oma partnereid ning nende seisukohti.
- **Oleme loovad** – õpime igast kogemusest ning arendame loovust iseendas, et luua uudseid lahendusi. Hindame neid, kes otsivad uusi ideid. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.
- **Oleme ratsionaalsed** – otsime varasemast tõhusamaid lahendusi, mis tagaksid eesmärgi saavutamise võimalikult säästval viisil. Meie tegutsemine ja otsused peavad olema sellised, mis arvestavad inimeste kaasamisega, ajaressursi ja materiaalsete vahendite kasutamisel kokkuhoidlikkuse põhimõtet.

Lasteaia eesmärgiks on järjepideva arendustegevuse kaudu ellu viia lasteaia visiooni ja missiooni.

Oma eesmärkide elluviimist planeerime läbi põhivaldkondade:

Eestvedamine ja juhtimine

Personalijuhtimine

Koostöö huvigruppidega

Ressursside juhtimine

Õppe- ja kasvatusprotsess

Viis põhivaldkonda hõlmavad kokkuvõetult kogu lasteaia tegevust. Viiest tegevusvaldkonnast lähtutakse sisehindamisel, arengukavas ning lasteaia tegevuskavas. Selline järjekindel ja süsteemne lähenemine, tuginedes viiele tegevusvaldkonnale sisehindamisel, arengukavas ja lasteaia tegevuskavas, soodustab strateegilise juhtimise kaudu eesmärkide saavutamist.

Lasteaia arengukavas on esitatud eelpool toodud viie tegevusvaldkonna lõikes nii hetkeolukorra analüüs kui arengukava tegevuskava. Tegemist ei ole siiski sõltumatute tegevusvaldkondadega ja nende valdkondade iseseisva arengu kavandamisega, vaid arengu kavandamine nende valdkondade kaudu võimaldab lõimida õppe- ja kasvatusetegevused ning seda toetavad tegevused.

3. Sisehindamissüsteemi lühikirjeldus

Lasteaia sisehindamissüsteemi on kirjeldatud „Kohtla-Järve lasteaia Rukkilill sisehindamise läbiviimise korras (kinnitatud direktori 21.detsembri 2015. a käskkirjaga nr 28).

Sisehindamise korraldamisel oleme lähtunud koolieelse lasteasutuse seadusest, Kohtla-Järve linna arengukavast 2016-2034, Kohtla-Järve linna koolieelsete lasteasutuste arengukavade kinnitamise ja muutmise korrast, Kohtla-Järve lasteaia Rukkilill arengukavast aastateks 2021-2023, tegevuskavast, õppeaastate tegevuskavadest, lasteaia õppekavast.

Sisehindamistulemustest lähtuvalt koostatakse lasteasutuse arengukava tegevuskava.

Sisehindamise keskseks põhimõtteks on sisekontrollil ja eneseanalüüsil põhinev hindamine ning huvigruppide rahulolu-uuringud. Parenduskohad tuuakse välja eesmärkidena lasteaia järgmises arengukavas.

Lasteaia sisehindamine on pidev protsess, mille eesmärk on.

- tagada laste arengut toetavad tingimused ja lasteasutuse järjepidev areng.
- hinnata lasteasutuse töökorraldust ja töökeskkonda ning tegevuste tulemuslikkust lapse õiguste ja heaolu tagamisel.
- selgitada välja lasteaia tugevused ning parendusvaldkonnad, lasteaia eesmärkide täitmist toetavad ja takistavad asjaolud
- analüüsida lasteaia õppe- ja kasvatusetegevust ja juhtimist ning hinnata nende tulemuslikkust.
- analüüsida lasteaia tegevuse vastavust õigusaktidele

4. Sisehindamise aruande analüüsiv osa

Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: lasteaed tegutseb (kogukonna) alushariduse ja eesti keele ning kultuuri edendajana, asutuse areng on tagatud süsteemse osalusjuhtimise kaudu.

Lasteaias on demokraatlik ja väärtuspõhine juhtimissüsteem, kus hinnatakse kõikide väärtusi. Juhtkond toetab igati lasteaia traditsioonide hoidmist ning on avatud uutele ideedele. Lasteaia areng on süsteemne ja lähtub missioonist, visioonist ning strateegilistest eesmärkidest. Lasteaial on kehtiv ja kinnitatud arengukava ning lasteaia tegevus lähtub sellest. Arengukava ja lasteaia tegevuskava koostamisel lähtutakse eelmise perioodi sisehindamise tulemustest ja lasteaia tähtsamatest arendusvaldkondadest. Lasteaia õppekava vastab riikliku õppekava nõuetele ja selles on välja toodud lasteaia eripära. Strateegiliselt oluliste dokumentide väljatöötamisse on kaasatud tööruhmade kaudu kogu personal. Tööruhmade töös on kõigil võimalus lasteaia elu puudutavates küsimustes arvamust avaldada, teha ettepanekuid, oma pädevuse piires otsuseid langetada. Kaasatud on lapsevanemad läbi hoolekogu (arendustegevus, õppekasvatustegevus, sisehindamissüsteem). Tagatud on lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide olemasolu ja töökorralduslik dokumentatsioon toetab asutuse head toimimist.

Tugevused

- Lasteasutuse töökorraldust on muudetud enam lapsest lähtuvaks.
- Uuendatud ja ajakohastatud on erinevad asutusesised põhiprotsesse kirjeldavad dokumendid.
- Personal on kaasatud läbi tööruhmade (õppekava arenduse meeskond, terviseedenduse meeskond, töökeskkonnanõukogu, lasteaia maine kujundamise tööruhm, pedagoogi ametikoha konkursi komisjon, arengukava tööruhm, keelekümbeluse meeskond).
- Toimub järjepidev turvalise töö- ja kasvukeskkonna hindamine (riskianalüüsid).
- Kasutusel on infosüsteem ELIIS, mis võimaldab lapsevanemal jälgida oma lapse eesmärgistatud tegevusi.
- Digitaalse dokumentatsiooni (infosüsteemis ELIIS) pidamine.

Parendusvaldkonnad

Uuenenud õpikäsitlust toetava juhtimise ja õpikäsitluse korraldamine.

Lasteaia sisehindamissüsteemi täiustamine, et tagada lasteaia, kui organisatsiooni tegevuse ning õppe- ja kasvatustegevuse õigeaegne korrigeerimine seoses muutustega õigusaktides.

Töö lasteaia põhiväärtustega – ühtne arusaam ja vastav käitumine, iga töötaja roll ja vajalikkus ning vastutus.

Erinevate meeskondade töö tõhustamiseks ja tulemuslikumaks muutmiseks vajalik nende töö planeerimine ja dokumenteerimine.

Personalijuhtimine

Eesmärk: lasteaias töötab professionaalne meeskond, kes on avatud uuendustele ja teeb koostööd ka linna ja vabariiklikul tasandil.

Sisehindamise tulemused näitavad, et õppe- ja kasvatustegevus lasteaias on heal tasemel. Hetkel on raskusi kutsestandardile vastava pedagoogilise personali leidmise ja hoidmisega.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Kinnitatud ametikohtade			
koosseis:	50,125	50,125	46,0
sh			
Logopeed	1,0	1,0	1,0
Muusikaõpetaja	1,375	1,375	1,25
Liikumisõpetaja	1,0	1,0	1,0
Õpetaja	18,0	19,0	17,0
Lapsehoidja	4,0	3,0	3,0
Õpetaja abi	11,0	10,0	10,0
Eesti keel emakeel/C1 tase:			
Juhtkond	2,0	2,0	2,0
Pedagoogid	13,0	15,0	12,0
Lapsehoidja	3,0	3,0	3,0
Õpetaja abi	10,0	9,0	9,0
Muusikaõpetaja	1,0	2,0	2,0
Liikumisõpetaja	1,0	1,0	1,0
Kvalifikatsiooni nõuetele			
vastavus:	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Juhtkond	2,0	2,0	2,0
Pedagoogid	12,0	11,0	8,0
Muusikaõpetaja	1,0	2,0	2,0
Liikumisõpetaja	1,0	1,0	1,0

Tugevused

- Töötajaid tunnustatakse (suuline tänu ja kiitus, avalik tänu – infostendil, direktori tänukiri, linnapea tänukiri, tööst vaba aeg, õnnitlemine tähtpäevadel)
- Lasteaia juhtkonna poolt korraldatud täiendkoolitused toetavad töötajate professionaalset arengut kui ka lasteaia tegevuskava eesmärkide saavutamist
- Töötajaid suunatakse ja toetatakse täiendkoolitustel ning tasemeõppes osalemisele
- On väärtustatud pedagoogide jt töötajate omavaheline koostöö
- Töötajad osalevad erinevates töörühmades, õppe- ja kasvatustegevuste korraldamisse ja läbiviimisesse on kaasatud ka õpetaja abid.

Parendusvaldkonnad

- Kutsestandardile vastava pedagoogilise personali leidmine ja hoidmine.
- Mentorluse rakendamine - toetav ja töötav sisseelamisprogramm uutele õpetajatele.
- Kõigi töötajate eneseanalüüsi oskuste parendamine, õppimine tööpraktikast.
- Suurem osalus projektitöös.

Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: aktiivne koostöö toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut

Lasteaias peetakse oluliseks uurida kõikide huvigruppide rahulolu. Kogu personal lähtub põhimõttest, et häid tulemusi oma töös on võimalik saavutada vaid siis, kui kõikide huvigruppidega on hea koostöö.

Sisehindamise tulemused näitavad, et peamised huvigrupid on õppe- ja kasvatusprotsessi ning juhtimisse kaasatud. Eesmärgi püstitamise taotluseks on suurendada vanemate kaasatuse kvaliteeti ja sisu ning aktiivsust lasteasutuse tegevustes. Lasteaia peamised koostööpartnerid on lapsevanemad. Neid kaasatakse lasteaia ellu läbi laste tegevuste. Infovahetus lastevanematega toimub igapäevaselt läbi vestluste ja lapse päeva tagasisidestamisele ning läbi arenguvestluste. Lastevanemad on alati oodatud lasteaia üritustele ning nad osalevad aktiivselt. Lasteaias tegutseb hoolekogu kuhu kuuluvad igast rühmast lastevanemate esindajad. Lasteaia tegevusi kajastatakse teadetega infostendidel, lasteaia kodulehel, infosüsteemis ELIIS.

Meie koostöö partnerid:

Riigi Metsamajanduskeskus (RMK Kauksi)

Ida-Viru Keskhaigla

Ahtme Kunstide Kool

Ahtme Klubi

Päästeamet (Jõhvi Päästekomando)

Eesti Taaskasutusorganisatsioon MTÜ (ETO)

Jalgpalliklubi Alliance

Karell Kiirabi AS

Eesti Punane Rist

Teatrid „Tuuleveski“, „Ilmarine“, Tallinna Lasteteater „Lepatriinu“, Hea Tuju Teater, Onu Ervini Lasteteater
Päite Loomapark
Kukruse Polaarmõis
Ahtme Põhikool
Tagavälja talu
Tammiku Raamatukogu
Ida-Viru Kutsehariduskeskus
TÜ Narva Kolledž

Tugevused

- Lapsevanemad võtavad aktiivselt osa üritustest ja projektidest.
- Toimub aktiivne koostöö erinevate koostööpartneritega laste arengu- ja kasvukeskkonna ning õppetegevuste mitmekesistamiseks.

Parendusvaldkonnad

- Infosüsteemi ELIIS kasutamise juurutamine lastevanemate seas ja õpetajate koolitamine antud süsteemi kasutamise osas (palju uusi õpetajaid, teooria ja praktika ei ole vastavuses).
- Lapsevanemate kaasamine lasteaias arendustegevusse, ka otseselt füüsilise õpi- ja kasvukeskkonna parandamisel.
- Hoolekogu töö teadvustamine ja tegevuse aktiveerimine.
- Omavahelise koostöö tõhustamine lapse arengu toetamiseks.

Ressursside juhtimine

Eesmärk

- Turvaline, kaasaegne, liikumist soosiv õpi- ja kasvukeskkond lastele ning füüsilist ja vaimset heaolu võimaldav töökeskkond töötajatele.
- Tervislike eluviiside kujundamine sh pööratakse tähelepanu tervislikule toitumisele, hügieenile, õuesviibimisele
- Õppe- ja mänguvahendite järjepidev täiendamine, uute vahendite soetamine
- Lisaressursside leidmine läbi erinevate projektide
- Efektiivne ja säästlik majandamine

Lasteaias on ressursside juhtimine suunatud laste arengu toetamisele. Lastele on loodud vastavalt eale sobilik ja arendav õpi- ja mängukeskkond. Seoses erinevate meetodikate ja õppevahendite kasutuselevõttuga on paranenud õppekasvatustöö kvaliteet ja lastele on loodud loovtegevuse keskkondi. Rühmadesse on ostetud õppemänge, mänguasju, raamatuid, digivahendeid.

Rühmadesse on vastavalt vajadusele ja rahalistele võimalustele paigaldatud nõudepesumasinad, kuivatuskapid, liugustega kapid, välja vahetatud garderoobikapid, remonditud rühmaruume.

Laste turvalisuse tagamiseks on välja vahetatud lasteaias territooriumi piirdeaed, toimib videovalvesüsteem.

Regulaarselt teostatakse mänguväljakute paikvaatlusi. Vastavalt vajadusele ja rahalistele võimalustele on remonditud, uuendatud, värvitud õuealavahendeid. Õuesõppe läbiviimiseks on

paigaldatud lehtla, taimede kasvatamiseks lillekastid. Mänguliste tegevuste läbiviimiseks on hangitud ja paigaldatud õuealale mudaköögid.

Lasteaias on oma köök. Toidupäeva maksumus on sõimerühmas 1,80eurot, aiarühmas 2,00 eurot.

Kasutame lasteaias ANC toitlustusprogrammi, mille alusel toimub toiduainete toiteväärtuse arvutamine ja laoseisu haldamine.

Lasteaia ruumid on puhtad. Palju on renoveerimist ja kaasajastamist vajavaid ruume.

Lasteaias on juhtmevaba internetiühendus. Igal rühmal, tugispetsialistil, liikumis- ja muusikaõpetajal on kasutamiseks arvutid. Õpetajad kasutavad arvutit ja projektorit tegevustes lastega. Rühmades on mänguliste tegevuste läbiviimiseks tahvelarvutid, erinevad robotid, digivahendid.

Tegevused:

08.2019	kuivatuskapid 8 ja 10 rühm	- 1063,04 eurot
09.2019	8. ja 9.rühma wc remont	- 21756,00 eurot
12.2019	lasteaia piirdeaed koos demonteerimisega	- 16987,32 eurot
12.2019	koristuskapid 2, 3, 4, 5. rühm	- 936,17 eurot
02.2020	lastele padjapüürid 100 tk	- 142,80 eurot
04.2020	piknikulauad 4 tk	- 660,00 eurot
05.2020	laste istumispingid 1,6,7 rühm	- 255,00 eurot
05.2020	videovalve paigaldus	- 8040,00 eurot
11.2020	pesutorn pesumajja (pesumasin/ kuivati)	- 4795,00 eurot
08.2020	11. rühma remont	- 21234,00 eurot
11.2020	pesutorn pesumajja	- 4795,20 eurot
01.2021	nõudepesumasin 9. ja 10.rühm	- 779,80 eurot
10.2021	5.rühmaruumide remont	- 24064,51 eurot
	5.rühma wc remont	- 12150,00 eurot
11.2021	kapid liugustega 2., 5. ja 8.rühm	- 4804,38 eurot
12.2021	garderoobikapid 2.ja 3.rühm	- 4788,00 eurot
12.2021	nõudepesumasin 2.,3., 5. ja 8.rühm	- 1559,60 eurot
04.2022	nõudepesumasin 11.rühm	- 349,92 eurot
05.2022	mudaköök 4 tk	- 1600,00 eurot
	lillekastid 10 tk	- 800,00 eurot
09.2022	lehtla	- 3130,00 eurot
11.2022	projektor	- 573,00 eurot

Tugevused

- Lasteaia hoone fassaad on esteetiliselt korrektne ja meeldiv, lasteaia territoorium korralikult ja turvaliselt piiratud.
- Rekonstrueeritud lasteaia fassaad, elektri-, kütte- ja ventilatsioonisüsteem.
- Lasteaias on ohutu töö- ning õppe- ja kasvukeskkond.
- Lasteaias pakutakse lastele tervislikku ja mitmekesist toitu.

- Lasteaias on juhtmevaba internetiühendus kõikides rühmades, saalis ja juhtkonna kasutuses, see võimaldab dokumentide haldamist, õppeprotsessi planeerimist ja kiiret info vahetamist.
- Tänu infosüsteemi ELIIS kasutuselevõtuga on paberikasutus dokumendihalduses ja asjaajamises viidud miinimumini.
- Kasinatest vahenditest hoolimata on teostatud ruumide remonte ja soetatud inventari ning köögiseadmeid.
- Osaletud projektides lisavõimaluste ja lisatulu saamiseks (KIK, HITSA, Maanteeamet, Rahvakultuuri Keskus).
- Õppe- ja kasvatusprotsessi korraldamiseks vajalikud vahendid on olemas, esmavajalikest vahenditest puudust ei ole
- Tervisekaitse- toidu-, tuleohutuse nõuded on täidetud

Parendusvaldkonnad

- Töötajates ühtse arusaama kujundamine säästlikkusest.
- Keskkonnahoidliku ja säästva majandamise juurutamine.
- Olemasoleva hoidmine ja otstarbekas kasutamine.
- Lisaressursside otsimine projektide ja koostööpartnerite näol.

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Võimestav individuaalne õpirada igale lapsele, järjepidev ja süsteemne õppe- ja kasvatustegevuse parendamise protsess.

Sisehindamise tulemused näitavad, et lasteaia õppekava on ajakohane, õppe- ja kasvatustöö on heal tasemel, väärtustatakse õppimist ja kasvamist läbi mängu. Eesmärgi püstitamise taotluseks on, et lasteaia lähed kooli terve, tugev, loov ning tegus laps.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Laste arv seisuga	178	170	156
Lasteaia lõpetajaid/kooliminejaid	25	36	31

2020/2021 õppeaasta:

Koondhinnang lasteaia õppe- ja kasvatustegevusele on hea. Püstitatud eesmärgid said täidetud:

- *lapse tundemaailm rikastub looduskasvatuse kaudu
- *laste arengut toetab lasteasutuse personali ja lastevanemate koostöö
- *õpetajatel on vajalikud digipädevused

Õppeaasta kokkuvõtteks väärib esiletõstmist:

- *mitmekesised väljasõidud loodusesse
- *lastel on hea eesti keele oskus
- *mitmekesine õppe- ja kasvatustegevus robotikaseadmete abil
- *sõimerühmad alustasid ennetava programmiga "Kiusamisest vabaks"

Õppeaasta töö kokkuvõtte tulemusena selgunud peamised parendusvaldkonnad

*süsteemsus- uue materjaliga põhjalik tutvumine ja tegevuste kavandamisel võtta iganädalaselt kasutusele digivahendid ja seadmed

- *lastevanemate suurem kaasamine lasteaia töösse
- *infosüsteemi ELIIS aktiivne kasutamine lastevanemate poolt
- *süsteemne meetodite ja materjalide kasutamine

2021/2022 õppeaasta:

Koondhinnang lasteaia õppe- ja kasvatustegevusele on hea. Püstitatud eesmärgid said täidetud:

- *laps on loov, avatud uutele teadmistele ja oskab väljendada oma mõtteid;
- *laps väärtustab tervislikke eluviise, füüsilist aktiivsust ning sõbralikku ja turvalist keskkonda;
- *õpetaja loob võimalused lapsele ise maailma avastada ja kogeda.

Õppeaasta kokkuvõtteks väärrib esiletõstmist:

*laste arenguvajadustest lähtuvalt on õpetajad planeerinud ning läbi viinud individuaalseid tegevusi

*laste arengut on süstemaatiliselt jälgitud ning dokumenteeritud, lastevanematele tagasisidet antud

Õppeaasta töö kokkuvõtte tulemusena selgunud peamised parendusvaldkonnad:

- *õppeprotsessi parendamine rakendades lapsest lähtuvaid metoodikaid (aktiiv- ja avastusõpe, robotika jms.)
- *luua väärtuskasvatuse võimalusi läbi erinevate kasvatusvaldkondade ja tegevuste.

2022/2023 õppeaasta

Koondhinnang lasteaia õppe- ja kasvatustegevusele on hea. Püstitatud eesmärgid said täidetud:

- *igale lapsele on loodud arenguks vajalik eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ning arendav õppe- ja kasvukeskkond
- *arvestades lapse võimete ja vajadustega suuname lapsi iseseisvalt ja vastutusvõimeliselt tegutsema – õpetaja on suunaja eeskuj
- *õpetajad kasutavad aktiivselt õuesõppe meetodit ning rakendavad igapäevaste tegevuste osana

Õppeaasta kokkuvõtteks väärrib esiletõstmist:

*lapsed on aktiivsed, liikumishimulised, õpetajad liiguvad ise ja motiveerivad lapsi

*õpetajad arvestavad iga lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega õppe- ja kasvatustöös

*lastele meeldib mängida ja kasutada robotika vahendeid

Õppeaasta töö kokkuvõtte tulemusena selgunud peamised parendusvaldkonnad:

- * kaasama lapsevanemaid lasteaia tegevustesse
- * õppetöös on arvestada laste individuaalsete võimete ja vajadustega

Töö erivajadustega lastega

Erivajadustega lastega töö põhimõtted: pedagoogi positiivne hoiak iga lapse suhtes ehk ka erivajadusega lapse väärtustamine indiviidina; Individuaalne õppekava kui selleks osutub vajadus; vajadusel soovitage pöörduda vastava eriala spetsialisti (psühholoogi, psühhiaatri, logopeedi) poole; tavapärasest andekamate laste puhul neile lisategevuse leidmine, et arendada nende annet.

Suurem hulk lapsi, kes vajavad logopeedilist abi. Logopeedide töö meie lasteaias on väga heal tasemel ja tulemuslik.

***Hariduslike erivajadustega lapsed rühmas ning tugisüsteemi meetmed, mida on rakendatud**

Lasteaias töötavad 2 logopeedi (eesti ja vene keelne). Kõneravi vajavad lapsed selgitab välja logopeed, kes uurib laste kõne arengut – häälendamist, sõnavara, grammatikat, lauseehitust, jutustamisoskust, ja kõnedefekte. Logopeedilise töö põhivormiks on individuaal- ja rühmategevused. Laste arengu tulemused kinnitavad logopeedilise tegevuse head taset lasteaias. Rühmiti on logopeedi juures käivate laste osakaal varieeruv. Logopeed on viinud läbi nõustamisi vastavalt vajadusele või lapsevanema soovile. Tegevus kajastub logopeedilise töö päevikus ELIIS-i infosüsteemis. Logopeed annab korraldusi ja jagab juhtnööre edaspidiseks tööks lastega nii õpetajatele kui ka lapsevanematele.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Laste arv seisuga	178	170	156
Lasteaia lõpetajaid/kooliminejaid	25	36	31

Tugevused

- Õppekava on täiendatud.
- Oluliseks peetakse laste viibimist võimalikult palju õues (hommikune vastuvõtt ja ka õhtune kojusaatmine) ning liikumisharjumuste kujundamist.
- Õppe- ja kasvatusprotsessi rikastamine väljaspool lasteaeda (teatrid, loodus- ja õppekäigud jne.).
- Logopeediline abi ja toetus kõigile kõneravi vajavatele lastele.
- Heal tasemel eesti keele, kui teise keele õpe.
- „Kiusamisest vabaks!“ meetodika kasutamine kõikides lasteaiarühmades.
- Personali infotehnoloogilised oskused on arenenud. Lasteaias on pedagooge, kes saavad hakkama nii arvutiga töötamisel kui ka robotika õpetamisel.

Parendusvaldkonnad

Õppimisprotsess peaks enam toetama iga lapse loomupärast aktiivsust ja vabadust seada ise endale eesmärged ning teha valikuid.

- Iga lapse arendamisel toetatakse tema tugevustele, innustamise kaudu luuakse positiivne minapilt ja kasvatatakse eneseusku.
- Süsteemse väärtuskasvatuse sisseviimine ja lõimimine kõikidesse õppekasvatustegevustesse.
- Laste arengu dokumenteerimise uuele tasemele viimine (digitaalselt kõik ühes ELIISis).

KOKKUVÕTE SISEHINDAMISEST

Sisehindamissüsteem on toetanud lasteaia arengut, loonud süsteemse võimaluse lasteasutuse tegevusning näha parendusvaldkondi olulistest valdkondades. Sisehindamine võimaldab analüüsida lasteaia tööd, selgitada välja tugevad küljed, kavandada meetmeid puuduste kõrvaldamiseks. Sisehindamise protsess võimaldab kõikidel lasteaia töötajatel hinnata oma tööd, juhtkonna tööd, laste arengut, koostööd huvigruppidega. Sisehindamise läbiviimine muutis lasteaia erinevad tegevusvaldkonnad kõigile arusaadavaks. Meeskonnatöö tulemusena paranes personali arusaam sisehindamise vajalikkusest ja tähtsusest. Sisehindamise tulemused lihtsustavad uue arengukava koostamist ja annavad sellele kindlasti suurema osatähtsuse. Süstemaatiline sisehindamine aitab igati kaasa lasteasutuse arengule ning parendusvaldkondade leidmisele.

Kohtla-Järve lasteaia Rukkilill töö tulemusi kõigis strateegilistes valdkondades võib hinnata heaks.

Pedagoogilise nõukogu koosoleku protokoll 31.08.2023

Hoolekogu kooskõlastus 25.10.2023

Pidaja kooskõlastus 16.01.2024 nr.12-1/1-1

17.01.2024 käskkiri nr 1-Ü

Milvi Tooming
Direktor