



## Kohtla-Järve Lasteaia Rukkilill kandideerimisest keelekümbusprogrammi kvaliteediauhinnale „Keelekümbusasutus 2015“

Kohtla-Järve Lasteaed Rukkilill osaleb keelekümbusprogrammis alates 2002. aastast. Lasteaias rakendatakse täielikku ja osalist keelekümbusprogrammi.

### Kokkuvõte positiivsetest tähelepanekutest

- Sisehindamise aruandes kirjeldatakse tehtut ülevaatlilikult. Parendusettepanekud näitavad selgeid edasiminekü prioriteete.
- Direktor ja õppealajuhataja moodustavad väga hea juhttiimi, vaoshoitud, aga selgete sihtidega. (Direktor on olnud varem õppealajuhataja, õppealajuhataja on olnud keelekümbusõpetaja, mistõttu mõlemad ongi tugevad eestvedajad, protsessil hoitakse silma peal.) Juhtkonda suhtutakse kui partnerisse.
- Õppealajuhataja suunaja roll on tuntav, ta on mõistev kuulaja ja toetaja. Vaikselt ja rahulikult juhitakse kaadrit keelekümbuluse suunas. Olnud ise keelekümbusõpetaja, oskab õppealajuhataja leida, mida rõhutada, millal abi pakkuda.
- Õpetajate arengut toetab enesehindamine. Regulaarselt viiakse läbi lahtisi tunde, mida analüüsitakse kolleegidega koos ja järeldused suunavad edasist tööd.
- Koolituste mõju on tuntav, õppealajuhataja jälgib koolitustel õpitu rakendamist. Koolitustel õpitu jõuab teiste õpetajateni infotundides, mida korraldatakse süsteemselt 1x kuus. Lasteaed on kujunenud keelekümbusõpetajate kasvulavaks.
- Silmapaistev on selles LAs see, et muudatusi viiakse realselt ellu.
- Keskkond on organiseeritud lähtudes teemadest ja laste vajadustest. Kõikides rühmades on rääkivad seinad. Kk meetodika rakendamiseks ja laste arenguks on loodud lasteaias soodne õppekeskkond, juhtkond hindab kk rühmade tegevust.
- Rühmades järgitakse tehes õppimise printsiipi. Palju on õpetajate endi meisterdatud vahvaid õppevahendeid. Kudumise, heegeldamise, õmblemise tulemused on lastele lähedasemad kui plastist mulaažid.
- Nähtav on erineva õppekeele rühmade personali koostöö. Õpetajad järgivad keelekümbuluse põhimõtteid. Õpetajad kasutavad mängulist tegevust. Üldõpetuse põhimõtet arvestavad oma töös nii muusikaõpetaja kui ka tavarühma keeleõpetaja.
- Lastel on huvi eesti keele vastu ja valmidus suhtlemiseks selles keeles. Eesti emakeelega õpetajad on valmis täitma eesti keele mentori rolli.
- Eesti keele keskkonna loomiseks osaletakse projektides – keskkond, giidid, rahvariided -e+v keeles. Tehakse koostööd erinevate sihtgruppidega – kool, lasteaiad, raamatukogu, muuseum, talu jne.
- LA on hea eestikeelse õppega LA maine. LA ise unistab headest keelekümbusõpetajatest, palgatõusust, Internetist igasse rühma, rohkem lapsi.